

## 5. SINIF 1. DÖNEM 2. YAZILIYA HAZIRLIK SORULARI

Adı ve Soyadı:

Sınıfı:

Numarası:

1. Aşağıda bir metnin başlığı ve görseli verilmiştir. Başlık ve görselden hareketle metinde neler anlatılabileceğini gerekçelendirerek yazınız.

### DUYGULAR DİLE GELSE



2. Kurtuluş Savaşı, Türk milletinin bağımsızlık ve özgürlüğe olan sarsılmaz inancının bir yansımasıdır. Mondros Mütarekesi sonrasında, işgal kuvvetlerinin Anadolu'ya ayak basması, Türk milletinin varlığına ve geleceğine yönelik en büyük tehditlerden birini oluşturdu. Ancak, bu tehdit karşısında Türk milleti, Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde, topyekûn bir direniş hareketi başlattı. "Bu hareketin cephanesi silah, mermi, top değil; bağımsızlık ruhuydu."

**Bu metinde geçen "Bu hareketin cephanesi silah, mermi, top değil; bağımsızlık ruhuydu." cümlesinin anlamını yorumlayınız.**

3.

Mert, on yaşında, duygusal ve hassas bir çocuktur. Bir gün, annesi söz verdiği hâlde onu sinemaya götürmemiştir. Bu durum, Mert'i çok öfkelenmiştir. İçinde büyüyen bu öfkeyi nasıl ifade edeceğini düşündü ve sonunda annesiyle konuşmaya karar verdi.

Mert, annesinin yanına gidip derin bir nefes aldı. "Anne, seninle konuşmak istiyorum," dedi. Annesi, Mert'in ciddi yüz ifadesini görünce dikkat kesildi. "Tabii ki, canım. Ne oldu?" diye sordu.

Mert, gözlerini annesinin gözlerine dikerek, "Bugün sinemaya gidecektik, söz vermiştin ama gitmedik. Bu beni çok üzdü ve kızdırdı," dedi. Annesi, Mert'in duygularını bu kadar açık ve net bir şekilde ifade etmesine şaşırıldı.

Annesi, Mert'in elini tutarak, "Haklısın, Mert. Sözümü tutamadığım için özür dilerim. Bazen işler planladığımız gibi gitmeyebilir ama senin duygularını anlıyorum ve bu durumu telafi etmek istiyorum," dedi.

Mert, annesinin samimi özrünü duyunca biraz rahatladı. "Tamam, anne. Sadece sözlerin tutulmadığında kendimi kötü hissediyorum," dedi. Annesi, Mert'i kucaklayarak, "Sana bir daha söz verdiğimde, elimden geleni yapacağım. İşlerimi hemen bitireceğim ve akşam seansına yetişeceğiz." dedi.

**Bu metnin serim, düğüm ve çözüm bölümlerini belirleyip 1, 2 ve 3 şeklinde numaralandırarak gösteriniz.**

4.

#### ÇOCUK VE OYUN

Oyun, çocukların hayal güçlerini aktif şekilde kullanarak yaşadıklarını anlamlandırdıkları bir araçtır. Çocuğun hayatında oyunun pek çok işlevi vardır. Örneğin çocuklar; oyun yoluyla duygularını ifade eder, sorular sorar, çevresi ile ilişki kurar, yaşamı öğrenir. Çocuklar oyun esnasında yetişkin gibi davranarak yetişkin olmayı da kabullenirler aslında.

**Aşağıdaki soruları "Çocuk ve Oyun" metnine göre cevaplayınız.**

**a) Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını yazınız.**

**b) Belirlediğiniz düşünceyi geliştirme yollarına siz de birer örnek cümle yazınız.**

5.

Kavramlar	Kişilik Özellikleri
Cesaret	Saygılı
Yurtseverlik	Dikkatli
Yardıms severlik	Eli açık
Çalışkanlık	Uyumlu
Hoşgörü	Alçak gönüllü
Doğruluk	Kibar

**Aşağıdaki yönergeleri dikkate alarak bir hikâye yazınız. Hikâyenizde uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanınız, yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine özen gösteriniz. Hikâyenize başlık koymayı unutmayınız.**

- Kavramlar sütunundan bir kavram seçiniz.
- Ana karakterinizi belirleyip buna kişilik özellikleri sütunundan bir özellik seçiniz.
- Kavram ve kişilik özelliğiyle uyumlu bir olay örgüsü tasarlayınız.
- Serim, düğüm ve çözüm bölümleri arasındaki geçişleri ön bilgilerinizden de yararlanarak uygun bir şekilde yapınız.
- Deneyim ve gözlemlerinizi hayal gücünüzle birleştirerek metninizi zenginleştiriniz.





## 5. SINIF 1. DÖNEM 2. YAZILIYA HAZIRLIK SORULARI

1.	Metinde insanların hissettiği duygular ve duygularını karşı tarafa yansıtması gerektiği anlatılmış olabilir. Çünkü başlık "Duygular Dile Gelse". Çocuğun gözlerini ve ağzını kapatması duygularını dile getiremeyen insanların yaşadığı zorlukların metinde anlatılmış olabileceğini gösteriyor.
2.	Kurtuluş Savaşı aslında topla, tüfekte, silahla değil; Türk milletinin özgür yaşama isteği ve azmi le gerçekleşmiştir.
3.	(1) Mert, on yaşında, duygusal ve hassas bir çocuktur. Bir gün, annesi ona söz verdiği halde sinemaya götürmemişti. Bu durum, Mert'i çok öfkelenmişti. İçinde büyüyen bu öfkeyi nasıl ifade edeceğini düşündü ve sonunda annesiyle konuşmaya karar verdi. (2) Mert, annesinin yanına gidip derin bir nefes aldı. "Anne, seninle konuşmak istiyorum," dedi. Annesi, Mert'in ciddi yüz ifadesini görünce dikkat kesildi. "Tabii ki, canım. Ne oldu?" diye sordu. Mert, gözlerini annesinin gözlerine dikerek, "Bugün sinemaya gidecektik, söz vermiştin ama gitmedik. Bu beni çok üzdü ve kızdırdı," dedi. Annesi, Mert'in duygularını bu kadar açık ve net bir şekilde ifade etmesine şaşırırdı. Annesi, Mert'in elini tutarak, "Haklısın, Mert. Sözümü tutamadığım için özür dilerim. Bazen işler planladığımız gibi gitmeyebilir. Ama senin duygularını anlıyorum ve bu durumu telafi etmek istiyorum," dedi. (3) Mert, annesinin samimi özrünü duyunca biraz rahatladı. "Tamam, anne. Sadece sözlerin tutulmadığında kendimi kötü hissediyorum," dedi. Annesi, Mert'i kucaklayarak, "Sana bir daha söz verdiğimde, elimden geleni yapacağım. İşlerimi hemen bitireceğim ve akşam seansına yetişeceğiz." dedi.
4.	a) Tanımlama, Örneklendirme, Benzetme b) Tanımlama: Körebe, ebe olan kişinin gözlerinin bağlandığı ve etrafında dolanıp kendisine dokunmaya çalışanları yakaladığı bir oyundur. Örneklendirme: Okul bahçesinde yakan top, ip atlamaca, körebe gibi pek çok oyun oynayabiliriz. Benzetme: Öğretmenimiz bizimle oynarken çocuk gibi eğleniyordu.
5.	<b>MURAT VE KÖY HALKI</b> Küçük bir köyde, Murat adında çok çalışkan bir adam yaşardı. Murat, her sabah erkenden kalkar, köyün dışında bulunan küçük bahçesine giderdi. Murat, çalışırken hiç şikâyet etmezdi. Aksine, işini büyük bir zevkle yapar ve elinden gelen en iyisini yapmaya çalışırdı. Köylüler de Murat'ın çalışkanlığını takdir ederdi. Bir yaz, köyde büyük bir kuraklık yaşandı. Tarlalar susuz kaldı, mahsuller azaldı. Murat, bu zorlu durum karşısında köy halkına yardım etmeye karar verdi. Köylüleri, ortak bir bahçe kurmak için topladı ve herkesi birlikte çalışmaya teşvik etti. "Birlikte çalışırsak, kuraklığı da aşarız," dedi. Murat'ın liderliğinde, köy halkı el birliğiyle çalışmaya başladı. Herkes, kendi bildiklerini ve yeteneklerini ortaya koydu. Murat hem işçilere rehberlik etti hem de onlarla çalıştı. Onun alçakgönüllü ve çalışkan tavrı, köylülerin moralini yüksek tutmalarını sağladı. Aylar süren çabalar sonucu, köyün ortak bahçesi bereketle doldu. Kuraklık nedeniyle yaşanan zorluklar, birlikte çalışmanın gücüyle aşıldı. Köylüler, Murat'a minnettar kaldı ve ona büyük saygı duyular. Ancak Murat, her zamanki gibi mütevazılığını korudu. "Bu başarı hepimizin. Birlikte çalışmanın ve dayanışmanın gücü sayesinde başardık." dedi.